

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід БАЧУРІН

«_____» _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 28. ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. Частина 2

Рівень освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітня програма	Англійська мова і література
Мова навчання	українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Теоретичний курс англійської мови. Частина 2.
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська)), освітня програма Англійська мова і література
«_30_» __08__ 2023 року. – 8 с.

Розробник: Піскурська Г.В., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 8 від. “_04_” _____09_____2023р.

Завідувач кафедрою

(Марина КАБАНЕЦЬ)

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 5 від 08.09.2023 р.

Голова

(Марина КАБАНЕЦЬ)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	5	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	150	-
лекції:	32	-
практичні заняття:	-	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	32	-
самостійна робота:	86	-
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Піскурська Г.В., веб-сайт: https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka e-mail: ganna.piskurska@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни - «Теоретичний курс англійської мови. Частина 1».

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань та умінь аналізу закономірностей побудови сучасної англійської мови із урахуванням особливостей її лексики, функціонально-комунікативної та експресивно-семантичної диференціації її складу як базису для оволодіння іншомовною діяльністю і розвитку методичної компетентності студентів, їх наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (**РН**), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (**ПРН**):

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН6. Характеризує тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- предмет, об'єкт та завдання лексикології; методи дослідження лексики;
- специфічні ознаки слова як основної одиниці мови взагалі та англійського слова зокрема;
- основні типи лексичних значень;
- парадигматичні взаємозв'язки лексики;
- причини та можливості зміни лексичного значення;
- особливості англійського словотвору та його види;
- типи фразеологічних одиниць;
- об'єкт, предмет, мету, завдання, теоретико-методологічні засади стилістики;
- основні поняття та коло проблем стилістичних студій

уміти:

- оперувати основними поняттями лексикології;
- користуватися різними типами словників;
- кваліфіковано аналізувати лексичне значення слова чи фразеологізму, його типи та види;
- правильно вживати лексичні та фразеологічні звороти англійської мови;
- підбирати синоніми, антоніми, будувати синонімічні ряди;
- розрізняти омоніми, характеризувати їх типи та види, визначати шляхи виникнення;
- формувати тематичні групи, лексико-семантичні поля і т. д.;
- визначати соціальну та територіальну приналежність лексичної одиниці;
- ідентифікувати фразеологізми та проаналізувати їх структуру;
- застосовувати отримані знання з метою розрізняти експресивні мовні засоби, що належать до різних мовних рівнів та притаманні різним функціональним стилям і жанрам в контексті різних епох;
- ефективно використовувати теоретико-методологічну базу стилістики з метою аналізу мовно-мовленнєвого матеріалу.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проходить у формі усного опитування, тестів, письмових завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – письмова. Екзаменаційний білет містить блок тестових завдань різних типів.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Семінарські заняття								Індивідуальне завдання	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	8	Max 40	60	100		
2	2	2	2	2	2	2	2						
C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16						
2	2	2	2	2	2	2	2						
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	8	Min 24				
1	1	1	1	1	1	1	1						
C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16						
1	1	1	1	1	1	1	1						

Розподіл балів за семінарські заняття:

2 – доповідь за темою семінарського заняття, повне розкриття питання, вміння відповісти на запитання;

1 – доповідь за темою семінарського заняття, неповне розкриття питання, часткові відповіді на запитання

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

Інформаційна та змістовна цінність.	2
Оригінальність (відсутність будь-яких повторів фрагментів статті).	2
Чіткість, логічність і зв'язність викладу.	2
Лексична і граматична правильність.	2
Всього	8

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Lexicology as a Branch of Linguistics. Main Notions of Lexicology.

Тема 2. The Etymology of English Words. Words of Native Origin.

Тема 3. The Etymology of English Words. Reasons for Borrowing Process. Assimilation of Borrowings.

Тема 4. Word- Formation in Modern English.

Тема 5. Semantic Structure of the Word. Polysemy

Тема 6. Homonyms.

Тема 7. Synonyms. Euphemisms.

Тема 8. Antonyms. Neologisms.

Тема 9. Phraseology.

Тема 10. Stylistics and its Subject-Matter.

Тема 11. Phonetic Stylistic Devices.

Тема 12. Lexical Stylistic Devices.
Тема 13. Syntactical Stylistic Devices.
Тема 14. Lexico-Syntactical Stylistic Devices.
Тема 15. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary.
Тема 16. Functional Styles in Modern English. Genres of Texts.

6.2.Теми практичних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Lexicology as a Branch of Linguistics. Main Notions of Lexicology.	2	-
2	Тема 2. The Etymology of English Words. Words of Native Origin.	2	-
3	Тема 3. The Etymology of English Words. Reasons for Borrowing Process. Assimilation of Borrowings.	2	-
4	Тема 4. Word- Formation in Modern English.	2	-
5	Тема 5. Semantic Structure of the Word. Polysemy.	2	-
6	Тема 6. Homonyms.	2	-
7	Тема 7. Synonyms. Euphemisms.	2	-
8	Тема 8. Antonyms. Neologisms.	2	-
9	Тема 9. Phraseology.	2	-
10	Тема 10. Stylistics and its Subject-Matter. Phono-Graphical Level of Foregrounding.	2	-
11	Тема 11. Phonetic Stylistic Devices.	2	-
12	Тема 12. Lexical Stylistic Devices.	2	-
13	Тема 13. Syntactical Stylistic Devices.	2	-
14	Тема 14. Lexico-Syntactical Stylistic Devices.	2	-
15	Тема 15. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary.	2	-
16	Тема 16. Functional Styles in Modern English. Genres of Texts	2	-
Усього годин		32	-

6.5.Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Lexicology as a Branch of Linguistics. Main Notions of Lexicology.	5	-
2	Тема 2. The Etymology of English Words. Words of Native Origin.	6	-
3	Тема 3. The Etymology of English Words. Reasons for Borrowing Process. Assimilation of Borrowings.	6	-
4	Тема 4. Word- Formation in Modern English.	5	-

5	Тема 5. Semantic Structure of the Word. Polysemy.	5	-
6	Тема 6. Homonyms.	5	-
7	Тема 7. Synonyms. Euphemisms.	5	-
8	Тема 8. Antonyms. Neologisms.	5	-
9	Тема 9. Phraseology.	5	-
10	Тема 10. Stylistics and its Subject-Matter. Phono-Graphical Level of Foregrounding.	5	-
11	Тема 11. Phonetic Stylistic Devices.	6	-
12	Тема 12. Lexical Stylistic Devices.	6	-
13	Тема 13. Syntactical Stylistic Devices.	5	-
14	Тема 14. Lexico-Syntactical Stylistic Devices.	6	-
15	Тема 15. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary.	6	-
16	Тема 16. Functional Styles in Modern English. Genres of Texts.	5	-
Усього годин		86	-

6.7. Індивідуальні та/або групові завдання

Метою індивідуального завдання є поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, підготовка до коректного викладення результатів дослідної роботи у межах наукової статті або тез доповіді, а саме озброєння студентів навичками написання анотації.

Індивідуальне завдання полягає у написанні анотації українською та англійською мовою обсягом 1000-1200 знаків до прочитаної додаткової літератури або наукової публікації за тематикою курсу.

7. Література

7.1. Основна

1. Кміть О.В. Теоретичний курс сучасної англійської мови : Конспект лекцій для студентів напрямів підготовки 8.01010101 Дошкільна освіта, 8.01010201 Початкова освіта, спеціальностей Дошкільна освіта, Початкова освіта, спеціалізації Іноземна мова (англійська) / О.В. Кміть. Чернігів: ЧНПУ, 2016. 140 с.
2. Лук'янова Г.В. Лексикологія англійської мови. Конспект лекцій з курсу «Лексикологія англійської мови» для студентів вищих навчальних закладів. - Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ, 2017. 60 с.
3. Lexicology of the English Language: lecture notes / compiler G.V.Chulanova. Sumy : Sumy State University, 2020. 74 p.
4. A Manual of English Stylistics: навчальний посібник зі стилістики англійської мови для студентів українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка / Л.Є. Красовицька, В.А. Борисов Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 117 с.

7.2. Допоміжна

1. Єфімов Л.П., Ясінецька О.А. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз. Учебно-методичний посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 240 с.
2. Demenchuk O. D. Contrastive Lexicology of the English and Ukrainian Languages. 2nd ed., rev. Rivne: RSUH, 2018. 146 p.

3. Iliencko O. L. English Lexicology : tutorial / O. L. Iliencko, I. A. Kamienieva, Ye. S. Moshtag; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. Kharkiv : Publishing House I. Ivanchenka, 2020. 218 p.
4. The Routledge Handbook of Stylistics. Edited by Michael Burke. London and New York, Routledge, 2014.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Теоретичний курс англійської мови. Частина 2» для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) / Піскурська Г. В. Луцьк: ДонНТУ, 2022. 13 с.
2. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання з дисципліни «Теоретичний курс англійської мови. Частина 2» для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / Г.В. Піскурська. Луцьк : ДонНТУ, 2022. 13 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/34524>

8. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.britannica.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>